

WELKOM OP ONZE SCHOOL



Verantwoordelijke uitgever: Filip ten Haaf - KORZO

Foto's: KORZO

Lay-out: yellowbeans.be

Uitgave: januari 2023



SINT- LEONARDUS INSTITUUT

Het Sint-Leonardusinstituut is een middenschool in het centrum van Zoutleeuw. Behalve een kwalitatief sterke eerstegraadsschool is onze school vooral een warme school. We zijn er immers van overtuigd dat leerlingen zich beter voelen, beter functioneren en dus ook beter leren in een omgeving waar ze zich thuis voelen. We gunnen hen graag een plek waar ze zichzelf kunnen zijn en waar ze al hun talenten volledig kunnen ontplooiën.

WELKOM!



Wij willen dat onze school een veilige en warme thuishaven is waar jonge mensen volop kunnen groeien. Dat het een plaats is waar samen geleefd wordt en waar iedereen het gevoel heeft erbij te horen.

Iedereen is welkom

Iedere leerling verdient eenzelfde startkans ongeacht zijn herkomst of socio-economische achtergrond. We geloven in de kracht van de heterogeniteit en vertalen dit in onze dagelijkse werking. Iedere leerling is uniek en draagt op zijn

manier bij tot de ontwikkeling van zichzelf en van de andere.

Een degelijke, algemene vorming met oog voor ieders talent

We bieden onze leerlingen kwaliteitsvol onderwijs zodat ze voorbereid zijn op hun verdere onderwijsloopbaan. Levenslang leren is een belangrijke vaardigheid waarop we elke dag inzetten. We kijken niet enkel naar de competenties van de leerlingen

binnen de algemene vakken, maar ook buiten de lessen bieden we kansen om ieders persoonlijk talent maximaal te laten ontwikkelen. Door stimulatie, begeleiding, observatie en overleg komen we tot een gefundeerde oriëntatie naar een studierichting in de tweede graad van het secundair onderwijs.

Een zorgzame omgeving

We zijn er ons van bewust dat de overstap van het lager onderwijs naar een secundaire school niet door iedere jongere als even vanzelfsprekend wordt ervaren. Iedereen is anders en daarom proberen we door differentiatie tegemoet te komen aan ieders behoefte op vlak van psychosociale en cognitieve ontwikkeling.

Met bijzondere aandacht voor de individuele noden

Onze school wil iedere leerling alle kansen bieden om uit te groeien tot een jongvolwassene die met

twee voeten in het leven staat en vol vertrouwen de uitdaging van het leven durft aan te gaan. Bijzondere aandacht gaat uit naar zij die het door een beperking of leerstoornis moeilijker hebben, maar ook naar hen die al verder staan in hun leertraject en nood hebben aan verrijkende differentiatievormen die voor de nodige uitdaging zorgen. We willen ons immers niet beperken tot zorgvragen van de grootste gemene deler maar richten ons tot de noden van het individu. In samenwerking met externe partners, die beschikken over de nodige expertise, gaan we op zoek naar aangepaste ondersteuning voor diegenen die hier nood aan hebben. Op die manier krijgen zowel de leerlingen die het wat moeilijker hebben als de meer begaafde leerlingen alle kansen om zich maximaal te ontplooien.

Filip ten Haaf
pedagogisch directeur

KORZO PLUS



Onze school maakt deel uit van schoolbestuur Sint-Paulus. Binnen dat schoolbestuur vormen de scholen in en rondom Zoutleeuw de KORZO-groep. KORZO staat voor Katholiek Onderwijs Regio Zoutleeuw.

De KORZO-groep telt 2 secundaire scholen die samen KORZO Plus vormen: middenschool Sint-Leonardus (eerste graad) en bovenbouw Sint-Tarcisius (tweede en derde graad).

MIDDEN- SCHOOl

Eerste graad
Eerste leerjaar

- Eerste leerjaar A
- Gemeenschappelijk gedeelte (27 lessen)
 - Keuzegedeelte (5 lessen)
 - Latijn
 - Moderne wetenschappen
 - STEM

Eerste leerjaar B

Tweede leerjaar

- Tweede leerjaar A met basisopties
- Economie & organisatie
 - Klassieke talen
 - Moderne talen & wetenschappen
 - STEM – wetenschappen
- Tweede leerjaar B met basisopties
- Maatschappij & welzijn
 - STEM – technieken

BOVEN- BOUW

Tweede graad
Derde en vierde
leerjaar

- Economische wetenschappen
- Humane wetenschappen
- Latijn
- Moderne talen
- Natuurwetenschappen

Derde graad
Vijfde en zesde
leerjaar

- Economie – moderne talen
- Economie – wiskunde
- Humane wetenschappen
- Latijn – moderne talen
- Latijn – wiskunde
- Moderne talen – wetenschappen
- Wetenschappen – wiskunde

STUDIEAANBOD



Eerste leerjaar

Wanneer je de overstap maakt van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs, dan kom je ofwel in de A-stroom of de B-stroom terecht. Heb je in het basisonderwijs je getuigschrift behaald, dan ga je automatisch naar het eerste leerjaar A. Heb je geen getuigschrift behaald, dan ga je naar het eerste leerjaar B.

Eerste leerjaar A

Binnen het eerste leerjaar A heb je keuze uit 3 studierichtingen:

- Latijn
- Moderne wetenschappen
- STEM

In totaal krijg je 32 uur les per week. Daarvan krijg je 27 uren algemene vorming (vakken die in alle studierichtingen voorkomen), aangevuld met 5 differentiatie-uren (vakken specifiek voor de gekozen richting).

Eerste leerjaar B

Zijn dikke boeken en theorie niet jouw ding en leer je liever al doende? Verliep het in de basis-

school soms moeizaam en bouwde je wat leerachterstand op? In het eerste leerjaar B zetten we in op het remediëren van de leerstof uit het basisonderwijs zodat je deze goed onder de knie krijgt. We doen dit d.m.v. een leerlinggerichte aanpak waar in een kleine klasgroep voldoende aandacht geschonken wordt aan jouw persoonlijke noden. Naast de algemene vakken in de basisvorming besteden we in 1B extra aandacht aan creatieve, technische en computervaardigheden.

Tweede leerjaar

Wanneer je het eerste jaar succesvol beëindigt, ga je naar het tweede jaar waar je opnieuw een aantal keuzes kan maken.

Tweede leerjaar A

Binnen het tweede leerjaar A heb je keuze uit:

- Economie & organisatie
- Klassieke talen
- Moderne talen & wetenschappen
- STEM – wetenschappen

Tweede leerjaar B

In het tweede leerjaar B bieden we je de basisopties Maatschappij & welzijn en STEM-technieken aan.

Alle lessentabellen vind je verderop in de brochure. De vakken met een +teken voor, geven de differentiatie-uren weer.

Projecten

Door middel van projectwerking zetten we extra in op een aantal vaardigheden die wij als school erg belangrijk vinden. Naast leren leren en veilig en efficiënt kunnen omgaan met de computer trachten we ook je ondernemingszin en je technisch-wetenschappelijke talenten te prikkelen.

BaSO

Het project BaSO staat volledig in het teken van een goede overgang van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs. Als twaalfjarige sta je immers voor een zeer grote uitdaging: een nieuwe klas, nieuwe leerkrachten en klasgenoten en vooral ... een nieuwe school!

Je hierin goed voelen, vinden we enorm belangrijk. We leren je ook op een speelse manier de nieuwigheden kennen die typisch zijn voor het secundair onderwijs. Daarnaast leren we je studeren, je huiswerk maken, plannen en word je goed voorbereid op je eerste echte proefwerkenperiode. Bijzondere aandacht gaat uit naar je welbevinden in de klas en naar het erkennen van ieders eigenheid en het respectvol omgaan met elkaar.

Computer & multimedia

Computers en multimedia zijn niet meer weg te denken uit ons dagelijks bestaan. In dit project brengen we je de computervaardigheden bij die niet alleen op school goed van pas komen, maar leggen we ook sterk de nadruk op je internetveerbaarheid. Waarin schuilen de gevaren van het wereldwijde web en hoe kan je je surfgedrag hieraan aanpassen? Hoe bescherm ik mezelf tegen cyberpesten en gameverslaving en hoe ga ik verstandig om met mijn gsm? Is de informatie die je op het web terugvindt wel altijd betrouwbaar?

We stimuleren je kritische zin en reiken je tools aan om verstandig om te gaan met het internet en de sociale media.

STEAM

In het project STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics) worden zowel je wetenschappelijke als technische en creatieve vaardigheden geprikkeld. Je wordt gestimuleerd om probleemoplossend te denken en onderzoek te voeren rond mogelijke thema's als mobiliteit, duurzaamheid, cultuur en design. Je leert verbanden leggen tussen natuur, wetenschap, techniek en vormgeving. Hierin staan ook attitudes als levenslang leren en teamwork centraal.

Ondernemen

In dit project worden de verschillende aspecten van ondernemen verkend. Je maakt kennis met de plaatselijke economie en verwerft inzicht in de relatie tussen economie, ecologie en duurzaamheid. Je wordt gestimuleerd om samen

met klasgenoten te ondernemen voor een hoger maatschappelijk nut zoals bijvoorbeeld het klimaat en eerlijke handel. Spelenderwijs krijg je zicht op de gevolgen van eigen keuzes die je dagelijks als jonge consument maakt en durf je ook je eigen koopgedrag onder de loep te nemen. Verstandig leren omgaan met geld is zeker een vaardigheid waar de nodige aandacht aan besteed wordt.

WAAR LIGT JOUW TALENT?



Eerste leerjaar A

Latijn, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming.
- Je wil een grote algemene taalvaardigheid verwerven.
- Je wil inzicht verwerven in de taal en de cultuur van de klassieke oudheid.

Aardrijkskunde	2
Beeld	1
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Latijn	+4
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Project	+1
Techniek	2
Wiskunde	4
Totaal	32

Moderne wetenschappen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming.
- Je wil een grote algemene taalvaardigheid verwerven.
- Je wil proeven van zowel moderne vreemde talen als wetenschappen.

Aardrijkskunde	2
Beeld	1
Engels	1
Frans	3+1
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4+1
Project	+2
Techniek	2
Wiskunde	4+1
Totaal	32

STEM, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming.
- Je hebt interesse in de wereld van wetenschappen, techniek en technologie.
- Je bent bereid om te analyseren, experimenteren en programmeren.
- Je denkt probleemoplossend en voert graag onderzoek uit.

Aardrijkskunde	2
Beeld	1
Diff.-uur Fra/wisk/Ned	+1
Engels	1
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Project	+1
STEM	+3
Techniek	2
Wiskunde	4
Totaal	32

Tweede leerjaar A

Klassieke talen: Latijn, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming.
- Je wil een grote algemene taalvaardigheid verwerven.
- Je wil inzicht verwerven in de taal en de cultuur van de klassieke oudheid.

Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3+1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Klassieke talen (Latijn)	+5
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	5
Totaal	32

Moderne talen en wetenschappen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming.
- Je wil een grote algemene taalvaardigheid verwerven en toont interesse voor cultuur.
- Je wil proeven van zowel moderne vreemde talen als wetenschappen.

Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3+1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Moderne talen	+3
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wetenschappen	+2
Wiskunde	4+1
Totaal	32

STEM - wetenschappen, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming.
- Je hebt interesse in de wereld van wetenschappen, techniek en technologie.
- Je bent bereid om te analyseren, experimenteren en programmeren
- Je denkt probleemoplossend en voert graag onderzoek uit.

Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Engels	2
Frans	3+1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
STEM - wetenschappen	+5
Techniek	2
Wiskunde	4+1
Totaal	32

Economie en organisatie, iets voor jou?

- Je kiest voor een brede algemene vorming.
- Je bestudeert de economie vanuit het standpunt van de consument, de ondernemingen en de overheid.
- Je ontwikkelt ondernemerszin en je wordt je bewust van het belang van ecologie en duurzaamheid.

Aardrijkskunde	1
Beeld	1
Economie en organisatie	+5
Engels	2
Frans	3+1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4+1
Totaal	32

B-leerjaren

Eerste en tweede leerjaar B, iets voor jou?

In het eerste leerjaar B ligt de nadruk op het wegwerken van de opgelopen leerachterstand vanuit het basisonderwijs. Na het eerste leerjaar B bestaat de mogelijkheid om terug te starten in het eerste leerjaar A, maar je kan ook kiezen om over te gaan naar het tweede

leerjaar B. Hier leer je in de basis-opties Maatschappij en welzijn en STEM-technieken welke kennis en vaardigheden er nodig zijn om een beroep uit te oefenen binnen deze twee domeinen.

1ste jaar

Beeld	1 +1
Computer en multimedia	+1
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Muziek	1
Natuur en ruimte	3
Nederlands	4+1
Project	+1
Techniek	4+1
Wiskunde	4
Totaal	32

2de jaar

Beeld	1
Computer en multimedia	+1
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Maatschappij & welzijn	+5
Muziek	1
Natuur en ruimte	1
Nederlands	3+1
STEM-technieken	+5
Techniek	2
Wiskunde	3
Totaal	32

BEGELEIDING



Vragen of problemen?

Bij vragen of problemen kunnen de leerlingen steeds terecht bij één van hun twee klassenleraren of de verschillende vakleerkrachten. Daarnaast zijn er op school 2 leerlingbegeleiders. Zij overleggen wekelijks met het CLB, de directie en andere ondersteuners om de zorgwerking op leerlingen-, klas- en schoolniveau uit te werken, op te volgen en bij te sturen. Ook de directie is nauw betrokken bij het begeleidingsproces en voert een opendeurbeleid om de toegankelijkheid voor de leerlingen te vergroten.

Welke begeleiding voorzien we voor onze leerlingen?

Socio-emotionele begeleiding

Elke leerling zit zo nu en dan in de knoop met zijn of haar gevoelens of botst met één of meerdere personen. We bieden niet alleen een

luisterend oor, maar gaan samen met de leerling en eventueel de ouders op zoek naar mogelijke hulp- en verbeteracties. We zetten in op een positief, verbindend schoolklimaat.

Begeleiding van leervaardigheden

Als basisschoolverlater staan er je in het secundair onderwijs heel wat uitdagingen te wachten. Dat je als twaalfjarige het leren leren nog niet volledig onder de knie hebt, is volstrekt normaal. Tijdens het project BaSO - de overgang van basis naar secundair onderwijs - leren we je de kneepjes van het vak maar ook in alle overige vakken leren we je hoe je je leermotor zo efficiënt mogelijk gebruikt. Voor de leerlingen die nood hebben aan een meer individuele aanpak rond leren leren, voorzien we een huiswerkklas waarin het opmaken van een goede studieplanning en het hanteren van een efficiënte studiemethode centraal staan. Daarnaast stimuleren we je om aan zelfreflectie te doen zodat je door inzicht te krijgen in je eigen leerproces dit kan bijsturen waar nodig.

Ondersteuning, remediëring en uitdaging op maat

De leerlingbegeleiders zoomen in op leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben én op leerlingen die nood hebben aan extra uitdaging. Ze overleggen met leerkrachten en andere betrokkenen om een beeld te krijgen van de ontwikkeling en de vorderingen van de leerling.

Wat zijn de sterktes van de leerling? Wat loopt minder goed? Er wordt samen gezocht naar maatregelen en redelijke aanpassingen (bv. bij leerlingen met dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, ADD, ASS...) zodat de leerling zoveel mogelijk binnen de gewone klaswerking kan functioneren en groeien.

Tijdens de proefwerkenperiode richten we een begeleidingsklas



Veerle Baeken
Leerlingenbegeleider



Femke Haijen
Leerlingenbegeleider

in voor leerlingen met specifieke leernoden. Leerlingen kunnen dan gebruik maken van extra tijd, mondelinge toelichting, een laptop, de voorleesfunctie van het programma SPRINT+ ...

Op onze school hechten we veel belang aan ouderbetrokkenheid. Zij gaan immers het wederzijds engagement aan om hun kind de komende twee schooljaren zo ver mogelijk te brengen in zijn/haar psychosociale en schoolse ontwikkeling. Niet enkel via de vastgelegde momenten voor oudercontacten maar ook via regelmatige overlegmomenten houden we hen op de hoogte van de gemaakte vorderingen.

Studiekeuze- begeleiding

In een brede eerste graad wordt het maken van een definitieve studiekeuze nog even uitgesteld. We willen onze leerlingen eerst laten proeven van vakken uit verschillende domeinen. Ook door het organiseren van tal van initiatieven zoals team- en onthaaldagen en middagactiviteiten trachten we onze leerlingen zo goed mogelijk

te leren kennen. We streven ernaar ieders talent zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen en komen zo op het einde van het tweede schooljaar tot een gefundeerd oriëntatieadvies voor een studierichting in de tweede graad.

PRAKTISCHE INFO

Dagindeling

8.30 - 9.20 u.	eerste lesuur
9.20 - 10.10 u.	tweede lesuur
10.10 - 10.25 u.	pauze
10.25 - 11.15 u.	derde lesuur
11.15 - 12.05 u.	vierde lesuur
12.05 - 12.55 u.	middagpauze
12.55 - 13.45 u.	vijfde lesuur
13.45 - 14.35 u.	zesde lesuur
14.35 - 14.45 u.	pauze
14.45 - 15.35 u.	zevende lesuur

De school opent vanaf 8.00 u en er is opvangmogelijkheid tot 16.30 u



Vanaf 29 juni kan je handboeken, werkboeken en leerwerkboeken bestellen op www.studieshop.be

Opendeurdag

Elk jaar organiseren we naast een digitale infoavond ook een open-deuravond waarop we jou fysiek welkom heten. De juiste data vind je terug op onze website www.korzo.be.

Inschrijven

Voor informatie en inschrijving kan je terecht:

- Op onze website www.korzo.be
- Telefonisch op 011 78 12 82 tijdens de openingsuren van de school (8.00 - 16.30 u. behalve op woensdag 8.00 - 12.30 u.)
- Bij het begin en het einde van de zomervakantie is de school dagelijks open van 9.00 - 12.00 u. en van 13.00 - 17.00 u.

Bereikbaarheid

Onze school ligt in de Bethaniastraat 1A in Zoutleeuw en bereik je best via de Stationsstraat.

Parkeren kan in de Stationsstraat of de verschillende alternatieve parkeerplaatsen op wandelafstand van onze campus (zie website).

De bushalte bevindt zich vlakbij onze campus in de Stationsstraat. De Lijn voorziet schooldiensten voor leerlingen komende vanuit Sint-Truiden, Tienen, Landen, Budingem en Geetbets.

Ook via de talrijke fietsroutes kan je onze school veilig bereiken.



TYPISCH LEONARDUS



Eerste schooldag

Als twaalfjarige is de eerste dag op je nieuwe school echt wel een spannend moment. Je gaat immers van de vertrouwde basisschool naar een nieuwe school met nieuwe vakken en klasgenoten maar ook tal van verschillende leerkrachten. We beseffen dat deze overgang voor sommige kinderen met een bang hartje gebeurt en dat het een hele uitdaging is om je plek te vinden in deze nieuwe omgeving. Vandaar dat we tijdens de eerste schooldag allerlei activiteiten

organiseren om zowel de school, je leerkrachten en je nieuwe klasgenoten te leren kennen. We doen er alles aan om jou een warm thuisgevoel te geven.

Klasbinding

Om die klasbinding nog te versterken, gaan onze eerstejaars eind september naar Bredene. Deze 3-daagse legt een stevige basis voor een hechte klasgroep. Samen spelen, sporten en zandkastelen bouwen zorgt er ook voor dat

je alle andere eerstejaars op onze school leert kennen.

Omdat in het tweede leerjaar de klassamenstelling wijzigt, organiseren we heuse teamdagen die in het teken staan van het vormen van een fijne groepsdynamiek. Zo gaan ze samen sporten in Action Park in Kiewit en organiseren we ook een teamdag waarop ze als nieuwe klasgroep uitgedaagd worden om zichzelf van hun beste kant te laten zien.

Activiteiten

Niet alleen binnen maar ook buiten de lessen willen we onze leerlingen de kans geven hun talenten zoveel mogelijk te ontplooiën. Tijdens tal van middagactiviteiten zoals sessies circustechnieken, kookactiviteiten, creamomenten, filmfora, gezelschapsspelletjes spelen en ICT-middagen kan je op een speelse wijze je interesses verder verkennen. Twee vaste sportmiddagen per week zorgen ervoor dat ook onze meest sportieve leerlingen aan hun trekken komen. Ben je eerder een boekenwurm? Dan kan je iedere middag terecht

in onze stille leesruimte. Daarnaast organiseren we ook vakgebonden initiatieven zoals wiskunde- en STEM-olympiades, halen we een ondernemer voor de klas en komt een bekende jeugdboekenauteur je lees- en taalvaardigheden prikkelen.

Uitstappen

En dan zijn er nog de vele uitstappen. Leren doe je immers niet alleen op school. Regelmatig trekken onze leerlingen erop uit: een bezoek aan het Gallo-Romeins museum, de Tiense Suikerraffinaderij, sterrenwacht Altair en de Cosmodrome, schaatsen en een filmpje meepikken in Kinopolis Hasselt, Engels toneel, sportnamiddagen, sponsortocht ... Het hoort er allemaal bij.

Sint-Leonardusinstituut
Bethaniastraat 1A
3440 Zoutleeuw
011 78 12 82
middenschool@stleonardus.be

www.korzo.be

