

DEEL I PEDAGOGISCH PROJECT EN ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

1. Pedagogisch project

1.1 Katholieke dialoogschool

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de **katholieke dialoogschool**. Op onze school verwelkomen we **gastvrij** iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het **samen school maken**. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je in bijlage 1 en op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen:

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring>

Wij willen mensen vormen:

- die bekwaam zijn om - na grondige informatie en vanuit verantwoorde motieven - te kiezen, te beslissen, te handelen;
- die vernieuwing kunnen brengen in de samenleving door gestalte te geven aan hun christenzijn;
- met gevoel voor eigenwaarde, die niet met elkaar vergeleken worden, maar in hun eigenheid gerespecteerd;
- die in dialoog kunnen treden en kunnen samenwerken met personen en groepen met een andere levensbeschouwing.

1.2 Wat beogen wij?

De secundaire KORZO-scholen ijveren voor een **volwaardige, menselijke en christelijke ontplooiing van elke jongere**. Jongeren begeleiden bij zowel hun geestelijke, intellectuele en sociale groei naar volwassenheid als hun religieuze bewustwording - met het oog op ieders **gelukkige toekomst** en op een **rechtvaardige wereldopbouw** - is het uiteindelijke doel.

Zij willen een **christelijk leef- en studiemilieu** zijn waar leerkrachten, directie en ondersteunend personeel met elkaar en met jongeren omgaan vanuit de liefde van Jezus; waar zij, in nauwe samenwerking met ouders, hulp en ruimte bieden bij de

persoonlijkheidsvorming van de leerlingen. Ouders, die hun kinderen aan onze school toevertrouwen, moeten beseffen dat deze **evangelische inspiratie** bepalend is voor de wijze waarop leerkrachten leerlingen benaderen en voor de manier waarop leerlingen met elkaar én met hun leerkrachten omgaan.

Op school initiëren we jonge mensen in sport en spel, wetenschap en techniek, taal en expressie, levensbeschouwing en godsdienst, allerhande kunsten, kennis en vaardigheden. We verwachten van leerlingen dat ze geleidelijk aan meer en meer openstaan voor dat **gevarieerd aanbod** en op die manier **zichzelf verrijken en vervolmaken**. Leerlingen komen naar school om met de hulp van leerkrachten en met de steun van hun ouders te leren in de ruime betekenis van het woord. Hoewel dat soms keihard werken is, geloven we dat jonge mensen op deze manier de kans krijgen om **zichzelf volledig te ontplooien**.

Wij zijn er bovendien van overtuigd dat cultuurwaarden pas hun volle betekenis voor de mens bereiken wanneer ze door een **ethisch ideaal** gedragen worden. 'Schoonmenselijkheid' veronderstelt ook **mens zijn voor anderen**. Daarom trachten we doorheen alle vakken en alle onderricht échte waarheidsliefde en vrijheidszin te bevorderen, naast verantwoordelijkheidsbesef, engagement voor gerechtigheid en een streven naar vrede. Zo beoogt de school, behalve het geluk van elke leerling apart, ook de **opbouw van een betere wereld** voor iedereen, zonder onderscheid van ras of taal; een betere wereld voor de mens van dichtbij en veraf, voor de mens van nu en van de toekomst.

We hopen daarnaast dat de jonge mens doorheen dat alles mag ontdekken hoe waarachtig christendom de mens bevordert. We hopen dat onze leerlingen mogen inzien hoe in het **perspectief van het evangelie** de menselijke persoon een waardigheid krijgt zonder weerga. Om jongeren tot dat besef te laten komen, zijn er niet alleen de lessen godsdienst. In het drukke schoolleven maken we bewust ruimte vrij voor stilte, bezinning, gebed en eucharistie.

Onze **christelijke levensopvatting** kleurt tenslotte de manier waarop wij onze medemensen, de werkelijkheid rondom ons, bepaalde leerinhouden en levenswaarden als eerlijkheid, liefde, zelfdiscipline en dergelijke meer, benaderen. Deze opvattingen bepalen ook het **schoolklimaat**: we streven heel bewust naar een sfeer van respect en verdraagzaamheid, van geduld en vertrouwen, van hartelijkheid en oprechte naastenliefde, waar niemand gediscrimineerd wordt en aan ieder kansen worden geboden.

1.3 Visie van de school

Wij willen van onze school een plaats maken waar samen geleefd wordt, waar het gevoel "erbij te horen" een innerlijk gevoel van geluk en geborgenheid geeft. Een plek waar jonge mensen volop kunnen groeien in relatiebekwaamheid tegenover zichzelf, de anderen, de wereld en God. Wij bouwen aan een school die een veilige en warme thuishaven is voor éénieder die betrokken is bij de opvoeding en vorming van de jonge mens.

Iedereen is welkom!

Vanuit de filosofie van een autonome middenschool willen wij instaan voor de algemene vorming van alle basisschoolverlaters. Iedere leerling verdient eenzelfde startkans ongeacht zijn/haar basisschool van herkomst of socio-economische achtergrond. We geloven in de kracht van de heterogeniteit en vertalen dit ook in onze dagelijkse werking. Iedere leerling is immers uniek en draagt op zijn/haar manier bij tot de ontwikkeling van zichzelf en van de andere.

Een degelijke algemene vorming met oog voor ieders talent!

Door het verschaffen van kwaliteitsvol onderwijs trachten we onze leerlingen voor te bereiden op hun verdere onderwijsloopbaan. Het bewust maken van het belang van en voorbereiden op levenslang leren, is een vaardigheid die we hoog inschatten. Door een sterke observatie, waarbij we niet enkel kijken naar de competenties binnen de algemene vakken maar ook buiten de lessen kansen bieden om ieders persoonlijk talent zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen, komen we tot een gefundeerde oriëntatie naar een studierichting in het voortgezet secundair onderwijs.

Een zorgzame omgeving

We zijn er ons van bewust dat de overstap van het lager onderwijs naar een secundaire school niet voor iedere jongere als even vanzelfsprekend wordt ervaren. Als twaalfjarige sta je immers voor een zeer grote uitdaging: een nieuwe klas, nieuwe leerkrachten en klasgenoten en vooral ... een nieuwe school! Je hierin goed voelen, vinden we enorm belangrijk. We leren je studeren, je huiswerk maken, plannen en bereiden je voor op je eerste echte proefwerkenperiode. Bijzondere aandacht gaat uit naar je welbevinden in de klas en naar het erkennen van ieders eigenheid, overtuiging en het respectvol omgaan met elkaar. Zorgzaam omgaan met elkaar betekent ook dat je de noden van de andere erkent. Door differentiatie trachten we tegemoet te komen aan éénieders behoefte op het vlak van psychosociale en cognitieve ontwikkeling.

Met bijzondere aandacht voor de individuele noden

Onze school wil iedere leerling alle kansen bieden om uit te groeien tot een jongvolwassene die met twee voeten in het leven staat en vol vertrouwen de uitdaging van het leven durft aan te gaan. Bijzondere aandacht gaat uit naar zij die het door een beperking of leerstoornis moeilijker hebben, maar ook naar hen die al verder staan in hun traject en nood hebben aan verrijkende differentiatievormen die voor de nodige uitdaging zorgen. We willen ons immers niet beperken tot zorgvragen van de grootste gemene deler maar richten ons tot de noden van het individu. In samenwerking met externe partners die beschikken over de nodige expertise gaan we op zoek naar aangepaste ondersteuning teneinde de leerwinst en ontwikkelingskansen van iedere leerling te maximaliseren. Op die manier krijgen zowel de leerlingen die het wat moeilijker hebben als de meer begaafde leerlingen alle kansen om zich maximaal te ontplooien.